

Digitalisering i Børneuniverset

"Digitalisering giver børnene mulighed for eksperimenterende læring fra flere indfaldsvinkler, og tilmed kan en stor del af den lovpligtige dokumentering på denne måde laves sammen med børnene".

Merethe Løvmose

Dagtilbudschef Esbjerg Kommune

"Digitalisering får en stadig større betydning i livet og samfundet, så det er kun naturligt, at det også smitter af i daginstitutionerne og indgår i dagtilbudsloven"....

"Digitalisering har udvidet den pædagogiske værktøjskasse med nye redskaber. Der er kommet flere muligheder for at undersøge, eksperimentere og skabe".

BUPL

Mål, retningslinjer og praksis for brugen af Ipads i Børneuniverset.

Mål:

I børneuniverset har vi en Ipad på hver stue, som anvendes i børnenes hverdag. Den samfundsmæssige kultur gør præg i de danske institutioner. I Børneuniverset bruger vi derfor muligheden til, at øve børnenes digitale kompetencer og styrke deres kendskab til de muligheder teknologien kan give dem.

Vores ipads bliver brugt som et pædagogisk redskab, der giver mulighed for læring, fællesskab og udvikling.

Retningslinjer:

I Børneuniverset bruger vi Ipads til et pusterum eller til indre ro ved et barn eller stuerne. Spillene/musikken giver mulighed for dannelse af fællesskaber Børn/børn eller børn/voksen.

Spillene og musikken er udvalgt af personalet, med fokus på sprog, finmotorik, grovmotorik, tal, bogstaver, farver samt andre læringsformer.

I børnehaven bruges Ipads til at uddybe børnenes interesser, f.eks. hvis børnene er optaget af snegle, kan vi på Youtube finde video om sneglen.

Praksis:

Ipads skal være i nærheden af det pædagogiske personale, så vi kan sørge for de bliver brugt ud fra vores mål.

I vuggestuen bruges vores Ipad til musik i form af Youtube med sanglege og dansemusik. Ved de større vuggestuebørn bruges Ipads til spil, hvor der f.eks. kan ses et dyr, mens man hører hvad dyret siger.

I børnehaven bruger vi Ipads til, at inddrage ny læring til børnene. F.eks. ser vi Hr. Skæg med bogstaver, når vi lærer børnene alfabetet.

Vi bruger dokumentation i form af billeder og video til, at vise forældrene hvad vi laver i praksis.

Vi øver børnenes finmotorik med forskellige lærerige apps, som svarer til børnenes udviklingstrin.

Vi bruger Ipads til, at høre musik på og holde "discofest" inde ved de store børn, hvor børnene også udvikler deres sociale kompetencer i form af at de danser og leger sammen til musikken.

Vi googler ting, som børnene interesserer sig for i nuet. Dette kan f.eks. være Ironman som børnene tegner efter og laver masker efter.

I enkelte tilfælde bliver der sat en film på for børnene og vi holder en "hygge" time med film og popcorn.

Når vi bruger nye apps, vil vi informere forældre om nye, spændende og lærerige apps.

I de selvejende institutioner har vi en "Digital ambassadør", som vi kan bruge til inspiration, råd og vejledning.